**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Специальность:* | 40.05.03 «Судебная экспертиза» |
|  |  |
| *Специализация:* | «Инженерно-технические экспертизы» |
|  |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | Судебный эксперт |
|  |  |
| *Форма обучения:* | очная |

Москва 2015 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования специалитета, реализуемая вузом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и специализации «Инженерно-технические экспертизы».

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 031003 «Судебная экспертиза» специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №40;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная Федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» 11.07.2011 (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

ОП ВО «Судебная экспертиза» имеет своей целью развития у студентов высоких личностных качеств в решении общественных и государственных задач по борьбе с преступностью, а также формированию общекультурных и профессиональных качеств в решении задач судебно-экспертной деятельности: точности и аргументированности полученных в ходе экспертных исследований выводов, настойчивости в достижении цели, научной добросовестности, умении достигать поставленных целей, совершенствовать свое профессиональное мастерство с учетом развития науки и техники.

Воспитание и обучение студентов осуществляется с учетом их будущей экспертно-криминалистической деятельности – умелым, добросовестным и аргументированным использованием научных знаний при проведении судебных экспертиз.

**1.3.2. Срок освоения ОП ВО:**

5 лет

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:**

300 зачетных единиц

**1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемыми ректором МГУПС (МИИТ) ежегодно.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

экспертная;

технико-криминалистическая;

информационная;

организационно-управленческая;

организационно-методическая;

научно-исследовательская;

профилактическая;

экспертное подразделение МВД, ФСБ, Министерство Юстиции, таможня, Международный комитет по борьбе с наркотиками;

страховые компании (аварийный комиссар);

служба безопасности (банков, страховых компаний и других государственных и коммерческих организаций);

независимое экспертное бюро;

специалист-криминалист в правоохранительных органах.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*в области экспертной деятельности:*

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

*в области технико-криминалистической деятельности:*

исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

*в области информационной деятельности:*

участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*в области организационно-методической деятельности:*

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в области профилактической деятельности:*

выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВП**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Название компетенции |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; |
| ОК–2 | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; |
| ОК-3 | способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; |
| ОК-4 | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| ОК-5 | способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| ОК-6 | способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; |
| ОК-7 | способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кОПерации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; |
| ОК-8 | способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; |
| ОК-9 | способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; |
| ОК-10 | способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК-11 | способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; |
| ОК-12 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; |
| ОК-13 | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; |
| ОК-14 | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. |
| ОК-15 | способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения; |
| ОК-16 | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | *в области экспертной деятельности:* |
| ПК–1 | способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; |
| ПК–2 | способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; |
| ПК-3 | способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств; |
| ПК-4 | способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз; |
| ПК–5 | способностью применять познания в области материального и процессуального права; |
|  | *в области технико-криминалистической деятельности:* |
| ПК-6 | способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств; |
| ПК-7 | способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях; |
|  | *в области информационной деятельности:* |
| ПК-8 | способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; |
| ПК-9 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; |
|  | *в области организационно-управленческой деятельности:* |
| ПК-10 | способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов; |
| ПК-11 | способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства; |
| ПК-12 | способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе; |
| ПК-13 | способностью составлять планы и отчеты по утвержденным формам; |
| ПК-14 | способностью выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике; |
| ПК-15 | способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике; |
| ПК-16 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; |
|  | *в области организационно-методической деятельности:* |
| ПК-17 | способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; |
| ПК-18 | способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; |
|  | *в области научно-исследовательской деятельности:* |
| ПК-19 | способностью анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| ПК-20 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; |
| ПК-21 | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований; |
|  | *в области профилактической деятельности:* |
| ПК-22 | способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение. |
| ПСК | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |
| ПСК-2.1 | способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; |
| ПСК-2.2 | способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве; |
| ПСК-2.3 | способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве. |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (квалификация (степень) "специалист" и (или) "магистр"), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП подготовки специалиста, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 5 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 5 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» по специализации «Инженерно-технические экспертизы»

*Таблица 1*

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|   | Теоретическое обучение | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 18 | **36** | 18 | 9 | **27** | 171 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **6** | 2 | 1 | **3** | 27 |
| У | Учебная практика (концентр.) |   |  |  |   |  |  |   | 2 | **2** |   |   |  |  |  |  | 2 |
|   | Учебная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
|   | Научно-исслед. работа (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| П | Производственная практика (концентр.) |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   | 2 | **2** |  | 4 | **4** | 6 |
|   | Производственная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |   |
| Д | Выпускная квалификационная работа |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  | 4 | **4** | 4 |
| Г | Гос. экзамены |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |  |  | 2 | **2** | 2 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 2 | 6 | **8** | 2 | 6 | **8** | 2 | 8 | **10** | 46 |
|  **Итого** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 22 | 30 | **52** | 260 |

Таблица 2.

**План учебного процесса**

| № п/п | Наименование разделов ОП, модулей, дисциплин | Форма промеж. аттестации | Трудоем-кость | Распределение по курсам и семестрам | Коды компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **С1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**  | **37** | **1332** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ОК-10ОК-11ОК-12ОК-13ОК-14ОК-15ОК-16 |
| **С1.Б** | **Базовая часть** | **31** | **1116** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.1 | История | экз + зач. | 4 | 144 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.2 | Философия | экз + зач. | 4 | 144 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.3 | Иностранный язык | экз + 3 зач. | 10 | 360 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.4 | Теория государства и права | 2 экз  | 7 | 252 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.5 | Экономика | зач | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6 | Психология в профессиональной деятельности | зач с оц. | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.Б.7 | Профессиональная этика и служебный этикет | экз | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В** | **Вариативная часть** | **6** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **2** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.1 | Социология | зач | 2 | 72 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору**  | **4** | **144** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Политология | зач | 2 | 72 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История политических и правовых учений |
| С1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Культурно-религиозное наследие России | зач | 2 | 72 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | История мировых религий |
| **С2** | **Математический и естественнонаучный цикл**  | **28** | **1008** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-15,ОК-16,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-7 |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | **19** | **684** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.1 | Математика и информатика | 3 экз | 8 | 288 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.2 | Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований | 2 экз  | 6 | 216 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.Б.3 | Компьютерные технологии в экспертной деятельности | экз + зач. | 5 | 180 |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В** | **Вариативная часть** | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** |  | **6** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.1 | Основы системного анализа и научных исследований | зач с оц. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.2 | Использование программ демонстрационной графики | зач | 3 | 108 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** |  | **3** | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С.2.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии | зач | 3 | 108 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Информационные технологии |
| **С3** | **Профессиональный цикл**  | **209** | **7524** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1ОК-5ОК-6ОК-9ОК-10ОК-11ОК-13ОК-15ОК-16ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12ПК-13ПК-14ПК-15ПК-16ПК-17ПК-18ПК-19ПК-20ПК-21ПК-22ПСК-2.1.ПСК-2.2ПСК-2.3 |
| **Б3.Б** | **Базовая часть** | **140** | **5040** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.1 | Безопасность жизнедеятельности | зач | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2 | Теория судебной экспертизы | экз | 5 | 180 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3 | Судебная фотография и видеозапись | экз + 2 зач. | 12 | 432 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| С3.Б.4 | Участие специалиста в процессуальных действиях | зач + зач с оц.  | 8 | 288 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| С3.Б.5 | Трасология и трасологическая экспертиза | 3 экз | 14 | 504 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.Б.6. | Технико-криминалистическая экспертиза документов | 2 экз + зач. | 14 | 504 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| С3.Б.7 | Уголовное право | экз + 2 зач. | 12 | 432 |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8 | Уголовный процесс | экз + 2 зач. | 12 | 432 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.9 | Криминалистика | 2 экз  | 12 | 432 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.Б.10 | Гражданское право | экз | 6 | 216 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.11 | Гражданский процесс | экз | 6 | 216 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.12 | Основы управления | экз | 5 | 180 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.13 | Административное право | экз + зач. | 10 | 360 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.14 | Правоохранительные органы | экз | 6 | 216 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.Б.15 | Судебная автотехническая экспертиза | 2 экз  | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| С3.Б.16 | Судебные инженерно-технические экспертизы | экз | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| С3.Б.17 | Судебная компьютерно-техническая экспертиза | зач с оц. | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| С3.Б.18 | Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий | зач с оц. | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.Б.19 | Судебная пожарно-техническая экспертиза | зач с оц. | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **С3** | **Вариативная часть** | **69** | **2484** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | **43** | **1548** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.1 | Автотехническая экспертиза | экз + зач. | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| С3.В.ОД.2 | Транспортно-трасологическая экспертиза | зач + зач с оц.  | 6 | 216 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| С3.В.ОД.3 | Правовые отношения в сфере страхования транспортных средств | экз | 5 | 180 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.4 | Правовое регулирование оценочной деятельности | зач с оц. | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.5 | Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта | зач с оц. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| С3.В.ОД.6 | Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств | зач + зач с оц.  | 7 | 252 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.7 | Теория износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств | экз + зач. | 7 | 252 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.8 | Русский язык и культура речи | зач. | 3 | 108 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | **26** | **936** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза | 2 экз  | 9 | 324 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 2 | Методы и средства экспертных исследований |
| С3.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Почерковедение и почерковедческая экспертиза | 2 экз + зач. | 10 | 360 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 2 | Экспертная документация |
| С3.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Транспортные коммуникации и основы безопасности движения | зач с оц. | 4 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Система дорожного движения |
| С3.В.ДВ.4 |
| 1 | Эргономика управления транспортными средствами | зач с оц. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Основы безопасности движения |
| **С4** | **Физическая культура** | 7 зач + зач с оц.  | 2 | 400 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | ОК-12 |
| **С5** | **Практики, НИР**  | **15** | **540** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОК-1–ОК-16,ПК-1 –ПК-22,ПСК-2.1,ПСК-2.2 |
| **С5.У** | **Учебная практика** |  | **3** | **108** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика | зач с оц. | 3 | 108 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **С5.П** | **Производственная практика** |  | **12** | **432** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика | зач с оц. | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Преддипломная практика | зач с оц. | 9 | 324 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **Итоговая государственная аттестация**  | **9** | **324** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | ОК-1 –ОК-16,ПК-1 –ПК-22,ПСК-2.1.,ПСК-2.2,ПСК-2.3 |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. История**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Истории являются понимание представлений об основных этапах и содержании зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

**Краткое содержание.**

История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Страны Западной Европы и США во второй половине ХХ в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**2. Философия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: обществознание (знания характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Уголовное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Административное право, Основы управления.

**Краткое содержание.**

Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии. Философское учение о бытии. Философское учение о познании. Человек и общество.

**3. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно осваиваемыми дисциплинами: Русский язык и культура речи, Профессиональная этика и служебный этикет.

Одновременно изучаются учебные дисциплины: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Основы управления», «Административное право».

**Краткое содержание.**

Общий английский / немецкий / французский язык. Английский / немецкий / французский язык для специальных целей.

**4. Теория государства и права**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины "Теория государства и права" является приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества и приобщение к основам юридической культуры, формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*.

Учебная дисциплина носит фундаментальный характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Предмет и методология теории государства и права. Понятие и признаки государства. Происхождение государства и права. Форма государства Понятие и признаки права. Патриархальная и патримониальная теории права и государства. Теория естественного права. Теория общественного договора. Историческая школа права. Социологическая школа права. Марксистко-ленинская теория государства и права и психологическая теория права. Нормативистская теория права. Понятие нормы права и ее структура. Источники (формы) права. Толкование права и пробелы в праве. Юридические факты и правоотношения. Субъекты права. Правосознание, правовая культура. Дефекты правосознания. Правонарушение и юридическая ответственность.

**5. Экономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Цельюосвоения учебной дисциплины «экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках получения среднего образования:

Последующие учебные дисциплины: Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта, Основы управления, Правовое регулирование оценочной деятельности.

**Краткое содержание.**

Предмет и методы «Экономики». Теория спроса и предложения. Сущность и структура рынка. Государство в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Деньги, кредит, банки. Экономика России в системе международных экономических связей.

**6. Психология в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области экономики, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология (знания закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости, основы эволюционного учения; умения применять полученные знания для охраны собственного здоровья, критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной науки; навыки работы с учебником, конспектирования, ведения дискуссии и подготовки сообщения на заданную тему), обществознание (знания о периодах развития личности, различных видах деятельности, обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; умения получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; навыки применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений).

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, философия, специальные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**7. Профессиональная этика и служебный этикет.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является ознакомление студентов с основными историческими этапами развития этики, структурой и спецификой этического знания, с категориально-понятийным аппаратом данной науки, ролью этики в решении духовных проблем современного общества. Изучение данного курса должно способствовать формированию нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм служебной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.Б.7. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы: история (знания основных этапов развития общества: их особенности и содержание; умения определять основные проблемы, стоящие перед обществом на различных исторических этапах; обосновывать выбор возможных вариантов их решения; выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы), обществознание (знания структуры общества, основных сфер общественной жизни и их взаимодействия; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся определения детерминационного влияния одной сферы общественной жизни на другую и тенденций их развития; навыки вести дискуссии на обществоведческие темы). Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Философия.

**Краткое содержание.**

Этика как наука. Основные этапы и направления развития этического знания. Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

**8. Социология**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: история (знания эволюции развития государства: этапы, их особенности и содержание, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции).

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии. Субъекты социологического процесса. Организация взаимодействия социальных субъектов.

**9. Русский язык и культура речи**

**Цели освоения дисциплины:**

формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний

**Краткое содержание.**

Национальный язык и его разновидности. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили литературного нормированного языка.

**10.Политология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

- освоение ими современной системы актуально-востребованных политических знаний;

- формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

- воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (знания эволюции развития Российского государства; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции), социология (знания типологии, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития, типов и структур социальных организаций; основных признаков и принципов функционирования социальных институтов общества; умения изучать и анализировать различные ситуации с людьми в процессе их профессиональной деятельности, определять и решать задачи в рамках границ управленческой системы; эффективно применять в будущей профессиональной деятельности основные методы социологического анализа реальной общественной жизни; выявлять, анализировать и обосновывать социальные проблемы в коллективе, определять эффективные пути их решения; навыки использования приобретенных социологических знаний на практике).

**Краткое содержание.**

Методологические проблемы политологии. Политическая система общества и ее институты. Политический процесс и политическая деятельность. Мировая политика и международные отношения.

**11. История политических и правовых учений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина тесно связана с теорией государства и права, философией.

**Краткое содержание.**

Политико-правовые учения в странах Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политико-правовая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX–XIV вв.

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII века. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII–XVIII в. (Германия, Франция, Англия, Италия) . Политические и правовые учения в Германии конца XVIII–начала XIX века.

Марксистско-ленинское учение о государстве и праве (К. Маркс, Ф. Энгельса, В. И. Ленин) Политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX–XX века. Политические и правовые учения в России второй половины XIX–XX века.

**12. Культурно-религиозное наследие России.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история (знания эволюции развития Российского государства: этапов, их особенностей и содержания; умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции). Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России

**13. История мировых религий.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история.

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Философия.

**Краткое содержание.**

Диалектика взаимосвязи религии и культуры. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России.

**14. Математика и информатика**

**Цели освоения дисциплины:**

• Воспитание достаточно высокой математической культуры;

• Привитие навыков использования математических методов в практической деятельности;

• Развитие навыков математического мышления у специалистов гуманитарного профиля, необходимых для обработки информации и использования математических моделей в компьютерных технологиях;

• Обучение студентов основам программирования и работы с ЭВМ;

• Обучение теоретическим основам и практическим навыкам проектирования и реализации программ на современных ЭВМ.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимо знание основных аксиом и теорем элементарной геометрии, алгебры, начала математического анализа.

**Краткое содержание.**

Основные понятия и методы теории вероятностей. Понятие и свойства вероятностей. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Элементы математической статистики. Информация и информационные процессы. Общие принципы организации и работы компьютера. Представление данных в компьютере. Программное обеспечение современных ЭВМ. Краткая характеристика программного обеспечения базовых информационных технологий. Формализация и моделирование. Понятие об алгоритме. Информационные технологии. Базы данных. Экспертные системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные системы.

**15. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у учащихся целостного взгляда на окружающий их мир, ибо естествознание составляет центральную часть современной культуры и цивилизации, позволяющей использовать различные виды научных исследований и научные методы познания для изучения основных методов и средств судебно-экспертных исследований, формирования у обучающихся умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика, физика, информатика, химия, биология (знания характерных черт и признаков фундаментальных законов природы, определяющих картину современного естествознания и ознакомление с принципами научного моделирования; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные законы природы, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи и использовать достижения естественных и гуманитарных наук в практике; навыки поиска специальной информации по заданной теме из различных источников и носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать и анализировать информацию о природных явлениях, техногенных чрезвычайных ситуациях и их следствиях).

**Краткое содержание.**

Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов. Математические методы исследования. Основы строения вещества и его свойства. Основы оптики. Микроскопические и аналитические методы исследований. Хроматографические методы и методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы. Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы.

**16. Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

- привить студентам навыки и основные приемы владения компьютерными технологиями в экспертной деятельности, изучить АИС, используемые судебными экспертами в профессиональной деятельности;

- обучение пользования справочно-правовыми системами, экспертными системами принятия решений, стандартными программными средствами набора текста, создание собственных баз данных, а также обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации и применения основных способов защиты от внешних и внутренних угроз;

- обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Дисциплина имеет связь с дисциплинами: Математика и информатика; Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований.

**Краткое содержание.**

Сущность, содержание, источники и правовые основания информационно-аналитического обеспечения судебно-экспертной деятельности. Основные направления использования информационных технологий в судебно-экспертной деятельности. Проблемы организации компьютеризированного рабочего места судебного эксперта. Информационное взаимодействие эксперта с иными участниками процесса в единой информационно-телекоммуникационной системе ОВД России (ЕИТКС). Принципы построения баз знаний с использованием достижений теории искусственного интеллекта для решения экспертных задач. Применение метода математического моделирования в решении экспертных задач при производстве различных видов экспертиз. Возможности компьютерно-технической экспертизы. Использование Интернет и СПС (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Эталон) в работе эксперта для получения правовой информации.

**17. Основы системного анализа и научных исследований.**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формированиеу студентов системного мышления, способности анализировать научные проблемы, использовать на практике научные методы познания в различных видах научных исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: обществознание (знания характерных черт и признаков основных сфер жизни общества; умения описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки поиска социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Криминалистика, Технико-криминалистическая экспертиза документов, Уголовное право, Административное право, Правоохранительные органы, Выпускная квалификационная работа.

**Краткое содержание.**

Основы системного анализа научной проблемы. Основы научных исследований.

**18. Использование программ демонстрационной графики**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины - дать представление об использовании программ демонстрационной графики.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ОД.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина предполагает использование компьютерных программ демонстрационной графики в профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуется наличие у студентов знаний в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы.

**Краткое содержание.**

Создание презентаций в Power Point. Редактор растровой графики Photoshop. Создание анимированных изображений в Flash MX. Редактор векторной графики Corel Draw.

**19. Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(1). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

**Краткое содержание.**

Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей. Технические средства информационных систем. Модель открытых систем. Локальные сети. Объединение сетей, основные протоколы Интернет. Принципы функционирования сети Интернет. Сетевые службы Интернет. Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.

**20. Информационные технологии**

**Цели освоения дисциплины:**

Подготовка к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения задач в предметных областях судебной экспертизы.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(2). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые и специальные знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины «Математика и информатика».

**Краткое содержание.**

Современное состояние и направления развития информационных технологий. Технологии разработки электронных документов. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных. Сетевые технологии компьютерных систем.

**21. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Административное право.

**Краткое содержание.**

Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**22. Теория судебной экспертизы**

**Цели освоения дисциплины:**

Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний по организации и производству судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Последующие учебные дисциплины: Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Административное право, Криминалистика.

**Краткое содержание.**

Научные основы судебной экспертизы. Государственные судебно-экспертные учреждения России: система и функции. Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Закономерности развития теории судебной экспертизы. Объект, задачи и предмет судебной. экспертизы: обобщенные понятия и их соотношение. Учение о методах судебной экспертизы и экспертных методиках. Современная классификация судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Основы информации и автоматизации в судебной экспертизе. Заключение судебного эксперта. Экспертная профилактика. Комплексные исследования в судебной экспертизе. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

**23. Судебная фотография и видеозапись**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний по теоретическим основам фотографических процессов, привить навыки выявления и фиксации доказательственной информации фотографическими методами и средствами в объеме, необходимом для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, административного права, криминалистики.

**Краткое содержание.**

Основы судебной фотографии: Естественнонаучные основы фотографии, Основы построения фотоизображений при съемке, Фотографическая аппаратура, Фотосъемка и лабораторная обработка фотоматериалов, Фотографическая оптика, Фотоматериаловедение.

Судебная запечатлевающая фотография: Предмет, система и задачи судебной фотографии, Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

Судебная исследовательская фотография: Методы изменения пространственных параметров фотографируемых объектов, Фотография в невидимой зоне спектра, Контрастирующая фотография, Фотографирование типичных объектов судебных экспертиз.

Судебная видеозапись: Введение в судебную видеозапись, Технические средства судебной видеозаписи, Изобразительные средства кино, телевидения и видеозаписи, Использование цифровой и аналоговой аппаратуры для фиксации хода и результатов проведения следственных действий, Теоретические основы получения и обработки на компьютере электронного изображения, Использование аналоговой и цифровой аппаратуры записи и обработки изображений при производстве экспертиз.

**24. Участие специалиста в процессуальных действиях**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста - криминалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других вещественных доказательств в ходе следственных действий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, административного права, криминалистики.

**Краткое содержание.**

Правовые основания участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. Тактические основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. Предварительные исследования в процессе проведения следственных действий. Участие специалиста-криминалиста в следственном осмотре. Особенности участия специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия с учетом ситуации осмотра и видов расследуемого преступления. Участие специалиста-криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста-криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста-криминалиста в производстве допроса. Участие специалиста-криминалиста при предъявлении для опознания. Взаимодействие специалиста-криминалиста при проведении экспертиз. Психологические основы деятельности специалиста в процессуальных действиях.

**25. Трасология и трасологическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений путем проведения исследований и выполнения трасологических экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Административное право», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Одновременно изучаются учебные дисциплины: Технико-криминалистическая экспертиза документов, Участие специалиста в процессуальных действиях, Автотехническая экспертиза. Наименования последующих учебных дисциплин: Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Научные основы и методы трасологии. Основы трасологической диагностики. Основы трасологической идентификации. Общие положения методики трасологической экспертизы. Трасологическое исследование следов ног человека на месте происшествия. Экспертные исследования следов ног человека и обуви. Экспертные исследования следов зубов человека. Экспертные исследования повреждений одежды. Экспертные исследования следов одежды и перчаток. Экспертные исследования следов орудий взлома. Экспертные исследования замков. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств. Экспертные исследования узлов и петель. Экспертные исследования частей целого. Экспертные исследования изделий массового производства. Транспортно-трасологические экспертные исследования.

**26. Технико-криминалистическая экспертиза документов**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических навыков и умений, необходимых для производства технико-криминалистических экспертиз и исследований документов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись» а также других технико-криминалистических дисциплин.

Одновременно изучаются учебные дисциплины: Трасология и трасологическая экспертиза, Участие специалиста в процессуальных действиях

Наименования последующих учебных дисциплин: Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Методологические основы технико-криминалистической экспертизы. документов. Криминалистическое исследование материалов документов. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств. Технико-криминалистическое исследование подписей. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов). Технико-криминалистическое исследование бланков документов. Технико-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции. Восстановление содержания документов. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием. Установление хронологической последовательности и относительной давности выполнения реквизитов документов. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений.

**27. Уголовное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория судебной экспертизы», «Правоохранительные органы», «Гражданское право» и другими гуманитарными, юридическими и профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Криминалистика» и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против военной службы.

**28. Уголовный процесс**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного процессе при расследовании преступлений. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и при производстве процессуальных следственных действий, в частности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного процесса студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона, иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права вообще и уголовно-процессуального права, в частности, понятие судебной экспертизы и её методов;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовно-процессуального закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками: работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру уголовно-процессуальной правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям уголовно-процессуального законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским и практическим занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного процесса знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Автотехническая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Криминалистика» и других.

**Краткое содержание.**

Основные положения уголовно-процессуального права. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Иные положения уголовно-процессуального права. Досудебное производство. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

**29. Криминалистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: Трасологическая экспертиза, Технико-криминалистическая экспертиза документов, Участие специалиста в процессуальных действиях, Автотехническая экспертиза. Транспортно-трасологическая экспертиза.

**Краткое содержание.**

Введение в криминалистику: общая теория и систематика. Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия. Следы кожного покрова, зубов и биологического происхождения человека**.** Следы обуви, одежды и орудий взлома, автотранспортных средств, особенности работы с данными следами. Следы применения оружия и т.к.с. работы с данными следами. Система криминалистической регистрации. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки. Тактика назначения и производства экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования. Общие положения криминалистической методики. Следственные ситуации и следственные версии. Планирование расследования преступлений, организация взаимодействия. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

**30. Гражданское право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– раскрытие объективных закономерностей развития гражданско-правовых отношений;

– обоснование места и роди гражданского права в общей правовой системе страны;

– определение понятия гражданского права, его предмета и метода;

– рассмотрение общего порядка регулирования общественных отношений в сфере вещного, обязательственного, наследственного права, права интеллектуальной собственности

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплин: гражданский процесс; уголовные процесс.

**Краткое содержание.**

Введение в гражданское право Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Физические лица. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного права. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ, оказанию услуг. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**31. Гражданский процесс**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

– раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;

– обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;

– определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, обусловленности материальными отраслями права;

– рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам с учетом особенностей судебно-экспертной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы»:

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданский процесс», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплин: уголовный процесс; криминалистика.

**Краткое содержание.**

Российское гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковое производство. Учение о доказательствах и доказывании в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Заочное производство и судебный приказ. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и делам особого производства. Апелляционное обжалование и пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном порядке. Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исполнение судебных актов и актов других органов.

**32. Основы управления**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы управления» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления различными организациями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента; формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономика, Основы системного анализа и научных исследований, Философия.

Наименования последующих учебных дисциплин: Правовое регулирование оценочной деятельности, Эргономика управления транспортными средствами.

**Краткое содержание.**

Основы управления. Функции и методы управления. Разработка управленческого решения. Управление организационными процессами.

**33. Административное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель курса «Общая часть» учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний о принципах, задачах, основных категориях и понятиях системы органов исполнительной власти Российской Федерации; о содержании административной ответственности, формах и методах административной деятельности органов исполнительной власти, способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; а также первичных умений, связанных с административно-процессуальной деятельностью.

Цель курса «Особенная часть» учебной дисциплины состоит в формировании системы знаний об организации деятельности государственного аппарата и, в частности, органов исполнительной власти, правовом регулировании общественных отношений и, в том числе в части, касающейся правовых режимов – в различных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

Учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (С3.Б.13). Изучение дисциплины «Административное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Гражданское право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Общая часть: Государственное управление и административное право: Понятие и принципы государственного управления. Предмет, система и источники административного права. Административное право зарубежных стран. Субъекты административного права: Общественные объединения. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности: Сущность и виды методов и форм управления. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальная деятельность. Обеспечение законности в государственном управлении

Особенная часть: Основы административно-правовой организации управления в экономической и социально-культурной сферах Российской Федерации. Основы административно-правовой организации управления в административно-политической сфере. Государственное управление в области: иностранных дел; внутренних дел; обороны РФ; обеспечения безопасности РФ; в области юстиции. Административно-правовые режимы Российской Федерации. Паспортная система РФ. Административно-правовое регулирование правил выезда из РФ и въезда в РФ. Разрешительная система РФ. Чрезвычайные административно-правовые режимы РФ.

**34. Правоохранительные органы**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права.

Наименования последующих учебных дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Административное право, Гражданский процесс.

**Краткое содержание.**

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы». Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Судебная власть и судебная система. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат.

**35. Судебная автотехническая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов систематизированного представления о судебной автотехнической экспертизе;

- привитие студентам профессионального умения применять полученные знания по судебной автотехнической экспертизе в решении практических задач, соответствующих современному уровню развития науки и техники;

- формирование у студентов умение самостоятельно получать специальные знания и применять их в различных условиях практической деятельности;

- формирование у студентов профессиональных навыков по подготовке материалов для назначения судебной автотехнической экспертизы и оценки ее результатов в ходе практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.15. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие дисциплины; Теория судебной экспертизы, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Автотехническая экспертиза, Трасология и трасологическая экспертиза.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Судебная автотехническая экспертиза», получат дальнейшее развитие в процессе преддипломной практики, а также подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Судебно-экспертное исследование дорожно-транспортных происшествий и транспортных средств: понятие, предмет, объекты, научно-методические основы. Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия. Судебно-экспертное исследование транспортных средств. Моделирование механизма дорожно-транспортного происшествия.

**36. Судебные инженерно-технические экспертизы**

**Цели освоения дисциплины:**

Получение студентами знаний о судебных инженерно-технических экспертизах, их объектах, задачах, особенностях их назначения и производства.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.16. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие дисциплины; Теория судебной экспертизы, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Транспортно-трасологическая экспертиза, Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств, Теория износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Судебные инженерно-технические экспертизы», получат дальнейшее развитие в процессе преддипломной практики, а также подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Место судебных инженерно-технических экспертиз в классификации судебных экспертиз. Формы использования специальных инженерных знаний в судопроизводстве. Возможности применения специальных инженерных знаний в различных следственных ситуациях. Классификация родов и видов судебных инженерно-технических экспертиз.

Особенности назначения и производство комплексных судебных инженерно-технических экспертиз. Ситуации, обуславливающие необходимость производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз. Назначение и особенности производства комплексных судебных инженерно-технических экспертиз, сопряженных с исследованием автотранспортных средств.

Особенности оценки заключений судебных инженерно-технических экспертиз. Особенности производства судебных инженерно-технических экспертиз. Формы экспертных выводов и их доказательственное значение. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз. Участие специалиста в оценке заключений эксперта, составленных по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз.

**37. Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

получение обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах судебной компьютерно-технической экспертизы, о ее месте в классификации судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.17. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие дисциплины; Теория судебной экспертизы, Компьютерные технологии в экспертной деятельности.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», получат дальнейшее развитие в процессе преддипломной практики, а также подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Место судебной компьютерно-технической экспертизы в системе родов и видов судебных экспертиз. Предмет, объекты, задачи судебной компьютерно-технической экспертизы. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы. Основания для назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Методика производства судебной компьютерно-технической экспертизы.

**38. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий**

**Цели освоения дисциплины:**

Приобретение студентами профессиональных знаний, а также получение и развитие практических навыков проведения работ по судебной экспертизе веществ, материалов и изделий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.18. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие дисциплины; Теория судебной экспертизы, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований.

Последующие дисциплины: Судебные инженерно-технические экспертизы. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», получат дальнейшее развитие в процессе преддипломной практики, а также подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Общая характеристика. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы материалов веществ и изделий. Виды судебной экспертизы материалов веществ и изделий Основные вопросы, решаемые ими.

**39. Судебная пожарно-техническая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

обеспечение слушателей знаниями современных вопросов и практическими общими и специальными навыками производства судебной пожарно-технической экспертизы.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.Б.19. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Предшествующие дисциплины; Теория судебной экспертизы, Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Трасология и трасологическая экспертиза.

Последующие дисциплины: Судебные инженерно-технические экспертизы. Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», получат дальнейшее развитие в процессе преддипломной практики, а также подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Предмет, объекты, задачи судебной пожарно-технической экспертизы. Классификация видов судебной пожарно-технической экспертизы. Особенности установления технической и организационно-технической причины пожара. Методика производства судебной пожарно-технической экспертизы.

**40. Автотехническая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения автотехнических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта», «Эргономика управления транспортными средствоми».

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система трасологии. Научные основы и методы трасологии. Основы трасологической диагностики. Основы трасологической идентификации. Правовые основы производства судебной экспертизы. Основы безопасности движения. Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия. Моделирование механизма дорожно-транспортного происшествия. Первичная идентификационная маркировка агрегатов автомобилей. Заводские аномалии маркировочных обозначений. «Криминальное» и «Некриминальное» изменение маркировочных обозначений. Исследование маркировочных обозначений транспортных средств. Исследование технического состояния деталей и узлов транспортных средств.

**41. Транспортно-трасологическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специали­стов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Одновременно изучаются дисциплины: «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта», «Эргономика управления транспортным средством».

**Краткое содержание.**

Понятие трасологической экспертизы транспортных средств. Наезд на неподвижное препятствие. Столкновение автомобилей. Методика исследования следов транспортных средств. Экспериментальное исследование. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия. Механизма столкновения транспортных средств. Исследование следов шин транспортных средств. Исследование следов транспортных средств на живых лицах или трупах.

**42. Правовые отношения в сфере страхования транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- уяснить основные понятия, применяемые в сфере страхования;

- изучить систему страхования транспортных средств и его формы;

- рассмотреть виды правоотношений, возникающие при страховании различных транспортных средств;

- уяснить основные виды нарушений, возникающие при страховании транспортных средств.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Гражданское право, Административное право, Теория судебной экспертизы.

Наименования последующих учебных дисциплин: Участие специалиста в процессуальных действиях, Правовое регулирование оценочной деятельности, Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта.

**Краткое содержание.**

Общая часть. Страховое правоотношение. Договор страхования транспортных средств. Особенности страхования средств морского (водного) и воздушного транспорта. Особенности страхования автомобильного и железнодорожного транспорта.

**43. Правовое регулирование оценочной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Вооружение студентов знаниями основных положений оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий; Овладение студентами методологическими и методическими основами финансовой оценки и применения инструментария оценочной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина взаимосвязана с другими предшествующими ей дисциплинами, прежде всего, такими как: экономика, информационные технологии, теория судебной экспертизы, гражданское право, экспертная документация.

**Краткое содержание.**

Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности. Субъекты оценочной деятельности. Правовое регулирование объектов оценки. Обязательность проведения оценки. Государственное регулирование оценочной деятельности. Саморегулирование оценочной деятельности.

**44. Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплинысостоит в приобретение экспертами - техниками профессиональных знаний, а также получение и развитие практических навыков проведения работ по технико-экономической экспертизе транспортного средства при ОСАГО.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись» и «Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств» и др. Одновременно изучаются дисциплины: «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Эргономика управления транспортным средством».

**Краткое содержание.**

Правовое регулирование деятельности по технико-экономической экспертизе транспортных средств. Конструкция и техническая эксплуатация транспортных средств. Современные модели, методы и методики в технико-экономической экспертизе транспортных средств. Информационное обеспечение технико-экономической экспертизы транспортных средств. Методические особенности идентификации транспортных средств. Классификация и кодирование повреждений транспортных средств. Методы транспортно-трасологической экспертизы. Методы экспертизы лакокрасочных покрытий транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости работ по устранению перекосов транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости по замене поврежденных элементов транспортных средств. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости ремонта основных лакокрасочных покрытий. Методы установления технологии, трудоемкости и стоимости устранения повреждений дополнительных лакокрасочных покрытий. Методы установления доаварийной стоимости транспортного средства. Методика экспертной оценки, причиненного ущерба. Методы установления стоимости остатков транспортных средств.

**45. Теория конструкции и эксплуатации транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов устойчивых знаний конструкции автомобилей, теории их эксплуатационных свойств, рабочих процессов и расчетов механизмов автомобилей, а также требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Двигатель автомобиля. Трансмиссия автомобиля. Сцепление и его основные конструкции. Коробка передач: классификация и характеристики. Карданная передача. Дифференциал, привод к ведущим колесам. Несущая система, кузов, рама, кабина деталей. Мосты, Колесный движитель. Система управления автомобилем. Тормозная система. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Маневренность автомобиля. Проходимость автомобиля.

**46. Теория износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний в сфере оценки причин и условий деформации и разрушения материалов и металлов, правильной оценке процессов сопротивления материалов деформации, разрушению и пластичной остаточной деформации без разрушения в условиях эксплуатации транспортных средств.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись» и др. Последующие к изучению дисциплины: «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Деформация материалов. Понятие про деформацию и ее показатели. Классификация и виды деформации. Упруго-пластическая деформация при растяжении. Деформация сжатия. Деформация при сдвиге. Современные представления теории разрушения материалов. Работы деформации и разрушений деталей автомобилей, полученных ими при столкновении. Основы теории пластичности. Деформация и разрушение металлов в агрегатах и деталях транспортных средств. Определение работы пластичной деформации по изменению твердости деформируемого тела. Методы оценки износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств. Расчетные задачи износа, деформации и разрушения агрегатов и деталей транспортных средств.

**47. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и др.

**Краткое содержание.**

Научные основы дактилоскопии. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног.

**48. Методы и средства экспертных исследований**

**Цели освоения дисциплины:**

Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний по организации и производству судебных экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Курс «Методы и средства экспертных исследований» базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, административного права, теории судебной экспертизы, участия специалиста в процессуальных действиях, криминалистики.

**Краткое содержание.**

Технические средства "полевой" криминалистики. Измерения в криминалистике. Использование оптических методов и средств в криминалистике. Химические методы и средства в криминалистических исследованиях. Микроскопы и их использование в криминалистике

**49. Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у курсантов и слушателей специальных знаний в области почерковедческой экспертизы, умений и навыков в применении научно-разрабатываемых ме­тодик и технических средств при исследовании рукописей, подписей, и других почерковых объектов и выполнении почерковедческих экспертиз.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Уголовный процесс, Криминалистика, Теория судебной экспертизы, Математика и информатика, Компьютерные технологии в экспертной деятельности и др.

**Краткое содержание.**

Теоретические основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма. Методика проведения. Судебно-почерковедческой экспертизы. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе. Исследование измененного письма. Графическое исследование подписей. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих экспертиз. Производство многообъектных почерковедческих экспертиз и исследований. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.

**50. Экспертная документация**

**Цели освоения дисциплины:**

Получить представление об основах делопроизводства, технологий обработки документов, организации документооборота и формирования документальных фондов на единой методической основе

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

При изучения дисциплины студенты должны обладать способностями: осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных юридических знаний

**Краткое содержание.**

Понятие и задачи делопроизводства. История развития системы Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства государственного делопроизводства Юридическая сила документа Регистрация и контроль исполнения документов Реквизиты. Правила оформления реквизитов Бланк документа Классификация документов Система организационно-правовой документации Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации Делопроизводство в экспертных учреждениях как система взаимоотношений в информационном обществе.

**51. Транспортные коммуникации и основы безопасности движения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Транспортные коммуникации и безопасность дорожного движения являются овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для проведения судебных экспертиз в области транспортных коммуникаций, обеспечения безопасности движения и экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Административное право».

**Краткое содержание.**

Транспортные коммуникации. Система дорожного движения. Безопасность дорожного движения

. Методы организации дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Аудит дорожной безопасности (АДТ). Основы экспертизы ДТП.

**52. Система дорожного движения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Система дорожного движения являются овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для проведения судебных экспертиз в области системы дорожного движения, обеспечения безопасности движения и экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданское право», «Административное право».

**Краткое содержание.**

Основы организации дорожного движения. Методы организации дорожного движения. Технические средства организации и управления дорожным движением. Автоматизированные системы управления дорожным движением. (АСУДД). Идентификация транспортных средств в системе управления дорожным движением. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС). Комплексные интеллектуальные системы.

**53. Эргономика управления транспортными средствами**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний в сфере оценки причин и условий управления транспортным средством в условиях совершения дорожно-транспортного происшествия.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание курса определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Методы и средства экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Автотехническая экспертиза», «Транспортно-трасологическая экспертиза», «Технико-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта».

**Краткое содержание.**

Научные основы эргономики. Основные эргономические данные транспортного средства. Характеристики рабочего места. Размещение органов управления. Размещение средств отображения информации. Освещение салона. Обзорность при управлении транспортным средством. Маневренность при управлении транспортным средством.

**54. Основы безопасности движения**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы безопасности движения» являются овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для проведения судебных экспертиз в области обеспечения безопасности движения и экспертиз дорожно-транспортных происшествий.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право».

**Краткое содержание.**

Система управления безопасностью дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на безопасность дорожного движения. Основные направления деятельности по организации и обеспечению БДД. Основы организации дорожного движения. Формирование транспортных потоков. Аудит дорожной безопасности (АДБ). Классификация и анализ ДТП. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Судебная экспертиза ДТП.

**55. Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОП специалитета.**

Учебная дисциплина Физическая культура относится к циклу Физическая культура С4.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура

**Краткое содержание.**

Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления занятий индивидуальной рекреационной и восстановительной направленности. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика составления проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методы оценки и коррекция осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики:** формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов.

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой практики являются.

**Задачи практики:**

Задачами ознакомительнойпрактики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования.

**Место практики в структуре ОП ВО** Требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Судебная экспертиза».

Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе с учетом специфики баз практики и утверждается на заседании кафедры и заседании Учебно-методической комиссии института. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры.

Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков, как правило, приводится в лабораториях экспертных подразделений. Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Ответственность за организацию и проведение практики несет директор Юридического института.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики**

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой в экспертных учреждениях и формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов.

**Задачи практики**

Задачами учебно-ознакомительной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования. Приобретение, развитие и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков в процессе практики достигается путем непосредственного участия студентов в оперативно-служебных мероприятиях.

**Место в структуре ОП ВО** Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования.

Степень современного развития общества технические знания и информированность граждан значительно усложняют задачи, которые придется решать выпускникам юридического института специальности «Судебная экспертиза». Поэтому особое внимание уделяют подготовке таких специалистов, которые обладают высоким уровнем профессиональных знаний и умений, творческим профессиональным мышлением, способны эффективно решать разнообразные практические задачи. Приступая к знакомству своей будущей профессии, необходимо уяснить место данной дисциплины для органов правосудия, изучить и оценить имеющиеся данные по этому вопросу. Учебно-ознакомительная практика базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, теории судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, судебной медицины, криминалистики, логике. В структуре методов криминалистической экспертизы можно выделить общие и специальные методы исследований: наблюдение, измерение, моделирование, математические, физические, физико-химические, химические и другие. Для их использования в экспертной практике разработан и создан большой комплекс научно-технических средств, с помощью которого эффективно решаются специфические задачи исследования и использования вещественных доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Все экспертные дисциплины имеют практическую направленность и предполагают реализацию в учебном процессе комплекса действий (экспертных исследований и участие в следственных действиях в качестве специалиста) по овладению профессионально важными умениями и навыками. Одним из видов закрепления, проверки и отработки навыков, полученных студентами на практических занятиях, является прохождение практики

**Формы проведения практики**

Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в лабораториях экспертных подразделений.

Прохождение практик представляет собой целостную систему, направленную на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экспертологии.

**Организация и руководство практикой**

Требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе с учетом специфики баз практики и утверждается на заседании кафедры и заседании Учебно-методической комиссии института. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения Организация учебно-ознакомительной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Основными задачами ознакомительной практики являются введение в систему работы, организованное как знакомство с профессионалами и экспертными подразделениями, с различными видами рабочей документации и др. Активность студента в освоении программы практики в таком варианте связана, как правило, с наблюдением за профессиональными действиями специалиста, выполнением ситуативных (соответствующих требованиям текущих обстоятельств) заданий.

Руководитель практики от института:

1. до начала практики проводит инструктивное совещание с закрепленной за ним группой студентов разъясняет студентам содержание и порядок прохождения практики, устанавливает и поддерживает связь с руководителями практики от организации;
2. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
3. оказывает студентам методическую помощь;
4. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики

Учебно-ознакомительная практика призвана закрепить знания по циклам изученного материала дисциплин («Введение в специальность», «Теория судебной экспертизы»), научить применять полученные знания при анализе деятельности экспертного подразделения. Знакомство с профессиональной деятельностью: судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**Содержание практики**

1) ознакомительная практика на предприятии (учреждении, организации);

2) практика по получению первичных профессиональных умений.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики**

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, законотворческой и правоприменительной работой в экспертных учреждениях и формировании у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений будущих специалистов

**Задачи практики**

Задачами практики является получение профессиональных умений, приобретение, развитие и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков в процессе практики достигается путем непосредственного участия студентов в оперативно-служебных, экспертных мероприятиях.

**Место практики в структуре ОП ВО** Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Степень современного развития общества технические знания и информированность граждан значительно усложняют задачи, которые придется решать выпускникам юридического института специальности «Судебная экспертиза». Поэтому особое внимание уделяют подготовке таких специалистов, которые обладают высоким уровнем профессиональных знаний и умений, творческим профессиональным мышлением, способны эффективно решать разнообразные практические задачи. Производственная практика базируется на знаниях уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, теории судебной экспертизы, участие специалиста в процессуальных действиях, криминалистики, логике. В структуре методов криминалистической экспертизы можно выделить общие и специальные методы исследований: наблюдение, измерение, моделирование, математические, физические, физико-химические, химические и другие. Для их использования в экспертной практике разработан и создан большой комплекс научно-технических средств, с помощью которого эффективно решаются специфические задачи исследования и использования вещественных доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Все экспертные дисциплины имеют практическую направленность и предполагают реализацию в учебном процессе комплекса действий (экспертных исследований и участие в следственных действиях в качестве специалиста) по овладению профессионально важными умениями и навыками. Одним из видов закрепления, проверки и отработки навыков, полученных студентами на практических занятиях, является прохождение производственной практики

**Формы проведения практики**

Преддипломная практика по освоению профессиональных умений и навыков, проводится в лабораториях экспертных подразделений.

**Организация и руководство практикой**

Требования к организации практики определяются Государственным образовательным стандартом по специальности высшего профессионального образования. Программа каждого вида практики студентов разрабатывается выпускающей кафедрой по каждой основной образовательной программе с учетом специфики баз практики и утверждается на заседании кафедры и заседании Учебно-методической комиссии института. Перечень учебных практик, являющихся продолжением учебных дисциплин, определяется выпускающей кафедрой. Руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставить студентам места для прохождения Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Основными задачами практики являются введение в систему работы, организованное как знакомство с профессионалами и экспертными подразделениями, с различными видами рабочей документации и др. Активность студента в освоении программы практики в таком варианте связана, как правило, с наблюдением за профессиональными действиями специалиста, выполнением ситуативных (соответствующих требованиям текущих обстоятельств) заданий.

Руководитель практики от института:

1. до начала практики проводит инструктивное совещание с закрепленной за ним группой студентов разъясняет студентам содержание и порядок прохождения практики, устанавливает и поддерживает связь с руководителями практики от организации;
2. осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
3. оказывает студентам методическую помощь;
4. оценивает результаты выполнения практикантами программы практики

Преддипломная практика призвана закрепить знания по циклам изученного материала дисциплин «Участие специалиста в судебных и следственных действиях» «криминалистика» научить применять полученные знания при анализе деятельности экспертного подразделения. Знакомство с профессиональной деятельностью: судебно-экспертной деятельностью по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

**Содержание практики**

1. преддипломная практика в экспертном учреждении (участие специалиста);
2. преддипломная практика в экспертном учреждении (участие эксперта).

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный междисциплинарный экзамен.

**Дипломная работа** – исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) обозначает подготовленность к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Выпускная квалификационная работа должна:

– носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами

– правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

**Государственный междисциплинарный экзамен** наряду с выпускной квалификационной работой, является компонентом государственной итоговой аттестации выпускника.

Комплексный государственный экзамен проводится по основным видам судебных экспертиз, которые освоили студенты: дактилоскопическая, почерковедческая, трасологическая, автотехническая, транспортно-трасологическая и оценочная экспертизы.

В экзаменационные билеты включены три вопроса (по одному вопросу из трех областей полученных знаний):

- теоретические основы судебно-экспертной деятельности;

- базовые знания в проведении диагностических, идентификационных и ситуационных экспертиз;

- практическое задание по экспертному исследованию объекта (документ, почерк, следы рук человека и т.п.).

Президент Юридического института МГУПС (МИИТ) Н.А. Духно

И.о. заведующего кафедрой

«Уголовное право, уголовный процесс

и криминалистика» И.Н. Усков